

**UCHWAŁA NR XXI/191/2017
RADY GMINY ŚWIĄTKI**

z dnia 26 kwietnia 2017 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy
w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016 – 2020 za 2016 rok.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 446 z późniejszymi zmianami) oraz Uchwały Nr XIII/106/2016 Rady Gminy Świątki z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016 – 2020 **Rada Gminy Świątki uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020” za 2016 rok, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Gminy
Świątki

Tomasz Szewczyk

Sprawozdanie
z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Świątki na lata 2016- 2020
za 2016 rok



GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W ŚWIĄTKACH

Świątki, 26 kwiecień 2017 rok

Spis treści

I. WPROWADZENIE.....	3
II. TWORZENIE GMINNEGO SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE.....	4
III. PROWADZENIE PORADNICTWA I INTERWENCJI W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZEZ DZIAŁANIA EDUKACYJNE SŁUŻĄCE WZMOCNIENIU OPIEKUŃCZYCH I WYCHOWAWCZYCH KOMPETENCJI RODZICÓW W RODZINACH ZAGROŻONYCH PRZEMOCĄ W RODZINIE.....	5
IV. ZAKOŃCZENIE.....	16

I. WPROWADZENIE

Zgodnie z art.6 ust.2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2005r, poz. 1390 ze zm.) do zadań własnych gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w tym:

1. Opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie,
2. Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie,
3. Zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia,
4. Tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Świątki na lata 2016 – 2020 został przyjęty uchwałą Rady Gminy Nr XIII/106/2016 z dnia 30 marca 2016 roku. Wykonanie uchwały powierzono Wójtowi Gminy Świątki.

Od wielu lat na terenie Gminy Świątki podejmowane są działania mające na celu pomoc rodzinom dotkniętym przemocą domową. Program stanowi interdyscyplinarną strategię działań na rzecz zapobiegania i zwalczania przemocy domowej przez wszystkie instytucje i organizacje zobligowane do podejmowania działań w tym zakresie, działające na poziomie gminnym.

Założeniem Programu jest stworzenie kompleksowej pomocy dla rodzin dotkniętych przemocą domową przy udziale instytucji, organizacji i społeczności lokalnej. W tym celu podejmowane będą działania o charakterze interwencyjnym, terapeutycznym, korekcyjnym i profilaktycznym.

Cel programu: Zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie dostępności udzielanej pomocy,
2. Zwiększenie skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie,
3. Poprawa skuteczności działania służb i osób zajmujących się przemocą w rodzinie,
4. Poprawa świadomości i wrażliwości społecznej.

Zgodnie z zapisami zawartymi w Programie jego realizatorami są:

1. Urząd Gminy w Świątkach: - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - Zespół Interdyscyplinarny - Punkt Informacyjno - Konsultacyjny Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
2. Komisariat Policji w Dobrym Mieście,
3. Placówki oświatowo – wychowawcze / szkoły, przedszkole/, świetlice wiejskie na terenie Gminy Świątki,
4. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Świątkach,
5. Organizacje pozarządowe,
6. Rady sołeckie i społeczność lokalna. Program zakłada sporządzanie sprawozdań rocznych z realizacji zadań zawartych w tymże Programie.

II. TWORZENIE GMINNEGO SYSTEMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE.

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Świątki na lata 2016-2020 (Uchwała Rady Gminy nr XIII/106/2016 z dnia 30 marca 2016r.) realizowany jest poprzez ścisłą współpracę instytucji, służb i organizacji pozarządowych (GOPS, Urząd Gminy, sołectwa i świetlice wiejskie, Zespół Interdyscyplinarny, parafie z terenu gminy Świątki, GKRPA, szkoły i przedszkole, Publiczna Biblioteka w Świątkach, Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Świątkach, Punkt Informacyjno – Konsultacyjny Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Komisariat Policji w Dobrym Mieście, kuratorzy zawodowi i społeczni). Przedstawiciele w/w jednostek są ze sobą w kontakcie mailowym, telefonicznym, osobistym, spotykają się w miarę potrzeb. Wiele z tych osób łączy funkcje tzn. ta sama osoba jest w składzie ZI, GKRPA i jest pracownikiem szkoły bądź GOPS-u. Diagnoza zjawiska przemocy na terenie gminy Świątki jest dokonywana w ramach obowiązków służbowych pracowników socjalnych GOPS podczas przeprowadzania wywiadów środowiskowych oraz przez policjantów/dzielnicowych, którzy mają bezpośredni kontakt z mieszkańcami gminy Świątki

III. PROWADZENIE PORADNICTWA I INTERWENCJI W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZECZ DZIAŁANIA EDUKACYJNE SŁUŻĄCE WZMOCNIENIU OPIEKUŃCZYCH I WYCHOWAWCZYCH KOMPETENCJI RODZICÓW W RODZINACH ZAGROŻONYCH PRZEMOCĄ W RODZINIE

Realizacja Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych, informacyjnych w 2016r.

Działania podejmowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

1. Prowadzenie szeroko pojętej pracy socjalnej przez pracowników socjalnych oraz udzielanie pomocy finansowej osobom uzależnionym i współuzależnionym oraz osobom i rodzinom zagrożonym i dotkniętym przemocą w rodzinie, dożywianie dzieci w ramach Programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”.
2. W 2016r. pracą asystenta rodziny było objętych 18 rodzin (w tym 42 dzieci). Asystenci realizowali profilaktykę na wszystkich trzech poziomach: uniwersalną (ukierunkowaną na całą populację), selektywną (ukierunkowaną na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka) i wskazującą (ukierunkowaną na jednostki wysokiego ryzyka). Niejednokrotnie w rodzinach objętych pracą asystenta rodziny zdiagnozowano problem uzależnienia lub przemocy domowej.
3. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Świątkach przygotował ulotki informacyjne i plakat dotyczący działalności Zespołu Interdyscyplinarnego, danych teleadresowych dzielnicowych, instytucji działających na rzecz osób zagrożonych jak i doświadczających przemocy.
4. Koordynowanie pracy Zespołu Interdyscyplinarnego.
5. Udział w Kampanii „Biała Wstążka”.
6. Udział w szkoleniach dot. uzależnień i przemocy w rodzinie.
7. Umieszczanie na stronie internetowej informacji i Facebooku dot. szeroko pojętej profilaktyki.
8. Pracownicy socjalni każdorazowo udzielali informacji o prawach przysługujących ofiarom przemocy. Działali również interwencyjnie na zgłoszenia anonimowe, telefoniczne. Pracownicy socjalni pomagali pisać m.in. pozwody do Sądu, składali zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa, jak również byli świadkami w sprawach sądowych.

Działania podejmowane przez Pełnomocnika Wójta ds. Profilaktyki i Uzależnień i członków GKRPA

1. Poradnictwo w ramach działania Punktu Konsultacyjnego świadczone przez konsultanta Punktu i Pełnomocnika Wójta ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień.

- GKRPA w 2016 r. odbyła 2 posiedzenia (27.04.2016r., 08.12.2016r.). GKRPA nie skierowała żadnego wniosku do Sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego. W 2016r. do GKRPA nie wpłynęły wnioski o leczenie odwykowe, natomiast wpłynęło 21 wniosków o podjęcie działań profilaktyczno - motywujących wobec osób sygnalizujących picie szkodliwe, ryzykowne. Były to wnioski złożone przez rodzinę, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, GOPS, Policję.
- GKRPA w 2016r. wysłała ponad 50 zaproszeń do osób uzależnionych, pijących szkodliwie bądź ryzykownie. W 2016r. nie złożono ani jednego wniosku do sądu o tzw. leczenie przymusowe, co oznacza, że nie poniesiono kosztów badań przez biegłych. Skupiono się na motywowaniu osób z problemem alkoholowym do kontaktu z konsultantem, do uczestnictwa w grupie AA oraz do dobrowolnego podjęcia leczenia odwykowego. W 2016 r. 11 osób podjęło dobrowolne leczenie odwykowe, 5 osób uczęszczało na spotkania AA.
- W listopadzie 2016r. członkowie GKRPA przeprowadzili kontrolę 18 punktów sprzedaży napojów alkoholowych. Edukacja sprzedawców.
- W 2016r. 6 dzieci z rodzin z problemem alkoholowym wzięło udział w koloniach profilaktycznych w Poroninie.
- Wspieranie placówek oświatowych i stowarzyszeń w działaniach profilaktycznych.
- Organizacja przedstawienia profilaktycznego dla przedszkolaków oraz uczniów z kl. I-III Szkoły Podstawowej w Świątkach.
- Organizacja szkoleń dla osób zaangażowanych w system pomocy rodzinie dotkniętej uzależnieniem lub przemocą.
- Wspieranie grupy AA.
- Motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego oraz udziału w grupach wsparcia dla osób uzależnionych, współuzależnionych, sprawców przemocy oraz ofiar przemocy, informowanie o placówkach świadczących taką pomoc.
- Włączenie się w Kampanię „Biała Wstążka”. Dyżur Pełnomocnika, Przewodniczącej ZI, dzielnicowego i asystenta rodziny poza godzinami pracy Urzędu Gminy.
- Dystrybucja ulotek informacyjnych, zawierających dane o miejscach i formach pomocy, dane teleadresowe, sposoby kontaktu. Ulotki otrzymywali pracownicy socjalni, pracownicy oświaty, służby zdrowia, dzielnicowi, uczniowie oraz wszyscy zainteresowani. Funkcję informacyjną pełniły także

plakaty wywieszane na korytarzu GOPS-u oraz informacje wywieszane na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy w Świątkach.

- Prenumerowanie czasopism i zakup literatury specjalistycznej, dostępnej dla wszystkich zainteresowanych tematem.
- Koordynowanie i organizacja Gminnych Dni Rodziny pn. Rodzina tu wszystko się zaczyna
- Festyn rodzinny - 4 czerwca 2016.
- Organizacja Gminnych Dni Trzeźwości – sierpień 2016
- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych w VI klasach Szkoły Podstawowej w Świątkach nt. odpowiedzialności karnej nieletnich.
- Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych w świetlicy wiejskiej w Kwiecewie. Udział w projekcie „Weekend bez komputera, telefonu i telewizji” .
- Dofinansowanie działalności profilaktycznej świetlic wiejskich.
- Uczestniczenie w spotkaniach grup roboczych oraz posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.
- W zakresie podnoszenia kwalifikacji osób realizujących zadania związane z szeroko rozumianą profilaktyką w 2016r. odbyły się następujące szkolenia:
 - „Motywowanie do podjęcia leczenia osób uzależnionych oraz sprawców przemocy domowej”- luty 2016 – udział wzięły 24 osoby, członkowie GKRPA i ZI,
 - Udział w konferencji Zespołów Interdyscyplinarnych w Pieniężnie – marzec 2016 – 3 osoby,
 - Szkolenie dla Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum w Świątkach z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i substancjom psychoaktywnym pt. „Przeciwdziałanie uzależnieniom w środowisku szkolnym” – marzec 2016 r.,
 - Kierowanie rozwiązywaniem problemów alkoholowych w Gminie. Rola Pełnomocników ds. Profilaktyki w Gminie oraz Przewodniczących KRPA – 1 osoba,
 - Szkolenie dla członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych organizowanym przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – wrzesień 2016 r. (3 osoby),

- Wydatkowanie środków z funduszu alkoholowego przez JST we współpracy z NGO wg wskazań NIK i RIO po nowelizacji ustawowej – wrzesień 2016,
- Chemiczne i czynnościowe pułapki mogące prowadzić do uzależnienia – listopad 2016 – 16 osób,
- Koordynowanie działań profilaktycznych realizowanych przez inne jednostki i organizacje,
- Z terenu Gminy Świątki, które były finansowane w ramach „Gminnego Programu Profilaktyki (...) 2016- 2020,
- Zamieszczanie informacji dot. profilaktyki i uzależnień na stornie internetowej Gminy Świątki i Facebooku Gminy oraz udział w audycjach radiowych, a także promowanie działań profilaktycznych w lokalnej prasie.

Działania podejmowane przez dzielnicowych – policjantów z Komisariatu Policji w Dobrym Mieście

- Informowanie o placówkach świadczących pomoc rodzinom dotkniętym problemem uzależnień i przemocą domową.
- Podejmowanie interwencji w przypadku przemocy w rodzinie i zakłóceń porządku m.in. spowodowanych nadużywaniem alkoholu.
- Uczestnictwo w posiedzeniach GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego.
- Udział w szkoleniach dot. uzależnień i przemocy w rodzinie.

Działania podejmowane przez NZOZ w Świątkach

- Informowanie o placówkach świadczących pomoc rodzinom dotkniętym problemem uzależnień i przemocą domową.
- Wydawanie skierowań do poradni specjalistycznych oraz do Szpitala Psychiatrycznego Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu.
- Uczestnictwo w posiedzeniach GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego.
- Udział w szkoleniach dot. uzależnień i przemocy w rodzinie.
- Działania profilaktyczne podejmowane podczas pracy w Ośrodku Zdrowia oraz w terenie (wizyty domowe). Profilaktyka na wszystkich trzech poziomach: uniwersalna (ukierunkowana na całą

populację), selektywna (ukierunkowana na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka) i wskazująca (ukierunkowana na jednostki wysokiego ryzyka).

Działania podejmowane przez Przedszkole w Świątkach

Działania wspierające dzieci – realizowane na bieżąco podczas zajęć i zabaw z dziećmi, zgodnie z harmonogramem pracy wychowawczo – dydaktycznej

- „Bajkowe wychowanie”, „Bajki terapeutyczne”, „Bajki które leczą” – wykorzystanie literatury dziecięcej do działań terapeutycznych – bajki wychowawcze wraz z propozycjami gier i zabaw dla dzieci.
- „Antosia uczy i ostrzega” – program pozwalający dzieciom zrozumieć otaczający świat i uniknąć niebezpiecznych zdarzeń (bezpieczne zachowania wśród dzieci, bezpieczeństwo życia codziennego, ostrożność wobec nieznajomych dorosłych).
- Wychowanie do wartości – wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności umożliwiające im przystosowanie się do otaczającego świata i jego reguł. Wykorzystanie literatury dla dzieci - bajkoterapia – dobór literatury zgodnie z tematyką wartości – cykl zajęć dla dzieci i ulotki dla rodziców: uczymy się rozpoznawać i nazywać uczucia i emocje uczymy się radzić sobie z trudnymi zachowaniami.
- „Przyjaciele Zippiego” – program w ochronie zdrowia psychicznego – 1 grupa 6 letnich dzieci.
- Cykl spotkań – Rodzinne Spotkania w Przedszkolu - realizacja zgodnie z harmonogramem planu wychowawczo-dydaktycznego dla wszystkich dzieci z przedszkola oraz ich rodzin: Pasowanie przedszkolaków, Jasełka z rodzicami, Dzień Babci i Dziadka, Wielkanocne spotkania rodzinne, Święto Mamy i Taty, Dzień Dziecka, Pożegnanie 6- latków.
- „Praca wychowawczo-terapeutyczna nad agresją wśród dzieci” – program realizowany systematycznie ze wszystkimi dziećmi podczas zajęć w przedszkolu przez cały rok.

Działania wspierające rodziców

- Raz w m-cu - dyżur p. psycholog z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej — konsultacje z rodzicami, babciami.
- „Prawa i obowiązki dzieci, Prawa i obowiązki rodziców” – ulotki, tablica informacyjna, strona internetowa przedszkola.

- „To warto przeczytać” - tablica informacyjna dla rodziców - ulotki i artykuły dla rodziców z zakresu wychowania dzieci w wieku przedszkolnym, z psychologii, pedagogiki, logopedii, socjoterapii, pediatrii itp.
- „Kąciki dla Rodziców” – przygotowywane przez nauczycielki artykuły, referaty, ulotki z dziedziny psychologii rozwojowej, wychowawczej, pedagogiki, pediatrii, zdrowego stylu życia i inne wg potrzeb – dla każdej grupy wiekowej.
- Przedszkolak - gazetka dla dzieci i rodziców – (kwartalna), informacje, artykuły, ciekawostki z życia grupy, dodatek dla dzieci w formie kolorowanek, zagadek, rebusów, ćwiczeń grafomotorycznych.
- Kontakty ze specjalistycznymi instytucjami, osobami zajmującymi się wsparciem rodziców w wychowaniu i edukacji małych dzieci, konsultacje – realizowane na bieżąco wg potrzeb i zainteresowania rodziców.
- Sobotnie spotkania dla chętnych dzieci i rodziców – Raz w miesiącu. Spotkania integracyjne personelu przedszkola z rodzicami i dziećmi, pomoc rodzicom w pełnieniu roli wychowawczej, ukazanie pomysłów na dobrą zabawę, cieszenie się ze wspólnie spędzonego czasu.

Działania wspierające nauczycieli

- Podczas spotkań Rad Pedagogicznych, spotkań warsztatowych:
 - Wymiana informacji, uwag, spostrzeżeń, dzielenie się doświadczeniami, wiedzą, umiejętnościami, konsultacje ze specjalistami, ścisła współpraca z psychologiem, wspieranie nauczycieli w umiejętnościach wychowawczych, radzenie sobie w sytuacjach trudnych.
 - Różne formy współpracy z rodzicami i instytucjami: Gminny Ośrodek Profilaktyki i Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, GOPS, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, pielęgniarka środowiskowa, Zespoły Interdyscyplinarne – na bieżąco w zależności od potrzeb.

Działania podejmowane w Szkole Podstawowej w Świątkach

1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

- Zajęcia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej.
- Spotkanie z policjantem – klasy I-III.
- Spotkanie z przedstawicielami KRUS i PIP – „Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje”- klasy I-III.

- Wychowanie komunikacyjne w klasie IV zakończone egzaminem na kartę rowerową.

2. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole.

- Uczniowie zostali zapoznani z podstawowymi zasadami bhp i obowiązującymi regulaminami szkolnymi (regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki, szatni, toalet, korytarzy szkolnych, spędzania przerw oraz wycieczek szkolnych).
- Nauczyciele dyżurni czuwali nad bezpieczeństwem dzieci w czasie pobytu w szkole.
- Próbna ewakuacja p-poż i antyterrorystyczna, spotkanie z przedstawicielami służb antyterrorystycznych.
- Udział nauczycieli w konferencji na temat zachowania w czasie ataku terrorystycznego.
- Przegląd stanu technicznego budynku i urządzeń szkolnych w ramach bhp.

3. Pierwsza pomoc

- Szkolenie dla pracowników szkoły z zasad udzielania pierwszej pomocy.
- W ramach szkolnych dni europejskich uczniowie zostali przeszkoleni przez OSP w Świątkach w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
- Zajęcia warsztatowe z zakresu udzielania pierwszej pomocy na lekcjach w-f, pogadanki przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną.
- Uczniowie mają dostęp do informacji o numerach alarmowych.
- Na zajęciach technicznych uczniowie poznali zasady udzielania pierwszej pomocy w czasie wypadków drogowych.

4. Samorealizacja

- Treningi w UKS „JUNIOR” Świątki w dwóch sekcjach: piłka nożna i boks.
- Udział w turniejach i rozgrywkach sportowych.
- Koła zainteresowań: sportowe I-III, SKS, taneczne, teatralne, muzyczne, klub gier planszowych, komputerowe, Koło Odkrywców Świata, koło języka polskiego, koło języka angielskiego, koło przyrodnicze.
- Wyjazdy na basen w ramach projektu.

- Konkursy przedmiotowe: konkurs tabliczki mnożenia, 1 z 10, konkurs recytatorski, konkurs piosenki angielskiej, konkursy SKO, przegląd krótkich form teatralnych, konkurs czytelniczy, konkursy przyrodnicze, konkurs „Warto być lepszym” – klasa VI c.
- Udział w warsztatach „Dni naukowca”.
- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez Akademię Nauki i Młyn Wiedzy.
- Warsztaty dziedzictwa kulturowego. Świat Prusów w glinie.
- Warsztaty w Ośrodku wypoczynkowym „Kulka” (szyfrowanie, łucznictwo, zajęcia z mapą terenową).
- Zielona Szkoła w Nadleśnictwie Kudypy i Dobrocin.
- Wyjazd zawodników UKS JUNIOR, w czasie wakacji na 5-dniowy obóz treningowy. W trakcie obozu odbył się konkurs na temat uzależnień. Nagrody dla zespołów zostały sfinansowane z Gminnego Programu Profilaktyki.
- Pedagogizacja rodziców. Spotkanie z psychologiem klas szóstych, spotkanie z dyrektorem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na ogólnym zebraniu rodziców oraz surdopedagogiem.
- Doskonalenie nauczycieli.

5. Wdrażanie do zdrowego stylu życia

- Pogadanki na temat zasad zdrowego odżywiania się oraz znaczenia różnych form aktywnego wypoczynku dla rozwoju człowieka.
- Organizacja wspólnego śniadania w ramach akcji „Śniadanie daje moc”.
- W ramach zajęć edukacyjnych w klasach I-VI prowadzone są zajęcia „ABC zdrowego żywienia”.
- Udział uczniów w akcji „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”.
- Zajęcia na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i innych środków psychoaktywnych prowadzone przez wychowawców, pedagoga i członków GKRPA.
- Konkurs w WP „Bezpieczny mail”.
- Zajęcia: „Netykieta”, Bezpieczeństwo w sieci, „Owoce w sieci”, na temat portali społecznościowych, zajęcia warsztatowe prowadzone przez MCP dla klas IV „Internet”.
- Uczniowie przerwy spędzają na świeżym powietrzu (przy sprzyjających warunkach pogodowych).

6. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

- Uczniowie są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Wychowawcy współpracują z poradnią, pedagogiem, PCPR, GOPS-em, asystentem rodziny, kuratorami sądowymi.
- W szkole jest zatrudniony psycholog.
- Dwugodzinne zajęcia warsztatowe dla klas IIIb, IIIC, IVA i VB „ Jak się uczyć” prowadzone przez pedagoga.

7. Kultura osobista

- Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat kultury języka, stroju szkolnego, zasad zachowania w miejscach publicznych.
- W klasach są wywieszone zasady grzecznościowe.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat złości, agresji i przemocy, przyczyn, skutków i sposobów reagowania oraz sposobów rozwiązywania konfliktów (godzina wychowawcza).
- Prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne skierowane do uczniów z deficytami w tym zakresie.
- Prowadzono zajęcia w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (plakaty na korytarzach szkolnych propagujące kulturę słowa).
- Zajęcia na godzinach wychowawczych – zasady savoir-vivru.
- Nauczyciele reagowali na wszelkie przejawy niekulturalnego zachowania.

8. Wzmacnianie postaw tolerancji i akceptacji

- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez MCP dla klas III „Tolerancja”.
- Na zajęciach edukacyjnych poruszano problematykę tolerancji i niepełnosprawności.
- Udział uczniów w akcjach charytatywnych i wolontariacie – UNICEF.

9. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy.

- Wypracowano procedur dotyczących wzorowego zachowania i niewłaściwego zachowania.
- Udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

- Możliwość korzystania z pomocy psychologa oraz pedagoga.
- Zajęcia na temat stresu przed sprawdzianem szóstoklasisty.
- Na zajęciach edukacyjnych w klasach I – VI doskonalono i uczono umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.
- Zostało zorganizowane spotkanie z karateką „Moim dopalaczem jest sport”.
- Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
- spotkanie uczniów klas szóstych z kuratorem sądowym na temat odpowiedzialności prawnej.
- Pedagog szkolny uczestniczył w dwudniowym szkoleniu Trening Pewności Siebie.
- Dwugodzinne zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy IIIA i IIIB „Elementy Treningu Pewności Siebie”- sposoby na klasowych dręczycieli prowadzone przez pedagoga szkolnego.
- Biblioteka szkolna została wzbogacona o literaturę dotyczącą przemocy rówieśniczej.
- Cykl zajęć dla uczniów „Chrońmy dzieci” prowadzonych przez pedagoga.

10. Tworzenie przyjaznej i ciepłej atmosfery w szkole

- Udział rodziców w przygotowaniu potraw na Dni Europejskie i obsłudze stoisk.
- Zorganizowanie Świąta ziemniaka przez rodziców oraz szkolnej zabawy mikołajkowej, organizowanie kiermaszów i zbiórek przez rodziców.
- Wyjazdy i wyjścia dzieci na wycieczki.
- „Szczęśliwy numer”.
- Na stronie internetowej szkoły znajduje się „Skrzynka problemów i propozycji” – dla uczniów oraz strona poświęcona telefonom pomocowym.

11. Zagrożenia związane z używaniem środków odurzających i substancji psychoaktywnych

- Przeprowadzono diagnozę sytuacji w szkole pod kątem czynników ryzyka i zachowań problemowych. Opracowano raport.
- Przeprowadzono zajęcia profilaktyczno- edukacyjne dla uczniów(dostosowane do wieku oraz ich możliwości psychofizycznych).

- Warsztaty dla nauczycieli na temat radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów.
- W ramach pedagogizacji rodziców spotkanie z psychologiem.
- Zaangażowanie w organizację szkolenia skierowanego m.in. do rodziców „Chemiczne i czynnościowe pułapki mogące prowadzić do uzależnienia”.

12. Uzależnienia od multimediów- komputera, Internetu, telefonu, telewizji

- Zajęcia edukacyjne na temat nowych form uzależnień.
- Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli – udział pedagoga i psychologa w konferencjach

13. Przygotowanie do życia w rodzinie

Prowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie.

Działania podejmowane w Publicznym Gimnazjum w Świątkach

- Warsztaty dla uczniów „Wyloguj się do życia” – uzależnienia od elektronicznych mediów - klasy I.
- Nikotyzm, sterydy ,tabletki gwałtu – klasy III.
- Dopalacze – klasy II.
- Program profilaktyczny „Krzyś”- wsiadanie do samochodu z kierowcą pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych.
- Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów „Unplugged” – klasy I.
- Warsztaty: Rozmowy o życiu – klasy I-III (S.Pyrko).
- „Młodość niejedno ma imię” – warsztaty z trenerem personalnym, kosmetyczką, dietetykiem – klasy I-III.
- Zaangażowanie w organizację szkolenia skierowanego m.in. do rodziców „Chemiczne i czynnościowe pułapki mogące prowadzić do uzależnienia”,
- Szkolenie dla rady pedagogicznej Publicznego Gimnazjum pt. „Przeciwdziałanie uzależnieniom w środowisku szkolnym”.

IV. ZAKOŃCZENIE

Systematyczna ewaluacja Gminnego programu stanowi podstawę do jego doskonalenia, a co za tym idzie wprowadzenia ewentualnych korekt, nowych rozwiązań wynikających z dynamiki zmieniających się uwarunkowań społecznych oraz doświadczeń podmiotów realizujących Program.

Od ponad trzech lat w naszej gminie budujemy system przeciwdziałania przemocy w rodzinie oparty na znowelizowanych ustawach, nowych rozporządzeniach i wytycznych. Cała praca zespołu interdyscyplinarnego odbywa się wysiłkiem wielu osób- wysiłkiem bezcennym bo bezpłatnym. Wszystko to w ramach obowiązków służbowych, często w czasie wolnym od pracy.

Jako zespół borykamy się z wieloma problemami: organizacją pracy, obiegiem dokumentów, zabezpieczeniem danych osobowych, scalaniem zespołu, monitorowaniem pracy w grupach roboczych, a co najważniejsze analizą indywidualnych przypadków przemocy. Osoby pracujące na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie wiedzą, iż wiele przypadków przemocy, zostaje umorzonych, dla eksmitowanych sprawców nie ma lokali socjalnych a pomoc psychologiczna dla ofiar jest niewystarczająca.

Pisząc o tym wszystkim zdajmy sobie sprawę, że jest jeszcze wiele do zrobienia w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, ale pragniemy też podkreślić, że interdyscyplinarne podejście do zagadnienia przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest daleko skuteczniejszą metodą działania niż te stosowane uprzednio. Wiele instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy domowej działa nie w pojedynkę, a w sposób skoordynowany, co z kolei znacząco wpływa na szybkość i skuteczność podejmowanych działań.

Z przebiegu spotkań grup roboczych wynika, że interdyscyplinarność ma wiele zalet –szybki i pełny przepływ informacji między służbami społecznymi, możliwość podjęcia działań zaplanowanych i skoordynowanych, nie powielających się i nie wykluczających się wzajemnie.

W trakcie naszych spotkań mogliśmy zapoznać się z procedurami poszczególnych instytucji, które starają się maksymalnie wspierać rodziny w trudnych sytuacjach życiowych. Osoby tworzące Zespół Interdyscyplinarny cały czas rozwijają się i zbierają cenne doświadczenie w swej pracy, które w przyszłości z całą pewnością pozwoli na coraz skuteczniejsze działania.

Z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy wynika, że interdyscyplinarność ma wiele zalet – szybki i pełny przepływ informacji między służbami społecznymi, możliwość podjęcia działań zaplanowanych i skoordynowanych, nie powielających się i nie wykluczających się wzajemnie. Problemy rodzin dotkniętych przemocą domową mogą być skutecznie rozwiązywane jedynie przy efektywnej pracy różnych osób i instytucji.

Problemy rodzin dotkniętych przemocą domową mogą być skutecznie rozwiązywane jedynie przy efektywnej współpracy różnych osób i instytucji. Zasadnym jest wzmocnienie działań skierowanych do sprawców przemocy, w tym w zakresie programów korekcyjno-edukacyjnych, oraz działania o charakterze motywacyjnym. Z uwagi na interdyscyplinarność problemu przemocy w rodzinie istotnym czynnikiem zwiększającym skuteczność rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy domowej jest doskonalenie kadr, a przede wszystkim współdziałanie lokalnych instytucji, poprzez przekazywanie istotnych informacji w obszarze prowadzonych postępowań przez policję i prokuraturę.

Mając na uwadze skalę zjawiska, koniecznym staje się rozważenie możliwości zwiększenia skali pomocy w formie porad psychologicznych, pomocy socjalnej (praca socjalna), pomocy prawnej.

UZASADNIENIE

Rada Gminy Świątki Uchwałą Nr XIII/98/2012 z dnia 28 marca 2012 roku przyjęła Gminny program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2012 - 2015. Minął pierwszy rok realizacji w/w Programu, więc podjęcie stosownej uchwały dotyczącej sprawozdania z realizacji Programu za 2016 rok jest zasadne.